Matemática

Durante este periodo se realizaron actividades en las cuales los estudiantes recolectaron, registraron y organizaron información en gráficos de barras. De igual manera, predijeron posibles resultados de acuerdo con la información suministrada. Los estudiantes empezaron a indagar acerca de los atributos de los objetos en su entorno en las diferentes experiencias de aprendizaje las cuales le han permitido explorar, estimar y comparar las condiciones medibles de los objetos. Continuaron trabajando las figuras tridimensionales nombrándolas con propiedad.

Descubrieron en su entorno objetos con simetría y trabajaron en la identificación de referentes, los cuales les permitieron llegar de un lugar a otro utilizando un mapa. Igualmente extendieron patrones hacia la izquierda y hacia la derecha con diversas variables y los registraron.

Trabajaron los números y sus relaciones hasta el 30. Realizaron sumas sencillas utilizando las diferentes combinaciones hasta el 9. Se enfatizó la conceptualización del trabajo matemático a través del uso de las regletas de cuisinaire. Los estudiantes iniciaron el proceso de la resta.